



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 24 декабря 2020 года



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

«Специалист по социальной работе», 560 часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПП) профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе», 560 часов, является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному экзамену, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного экзамена доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП профессиональной переподготовки, проводятся лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о

профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. n 76 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

В результате освоения программы ДПП ПП «Специалист по социальной работе», 560 часов, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Знать:

Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга

Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия

Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг

Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения

Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции

Этические основы социальной работы

Технологии социальной работы и условия их применения

Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе

Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей

Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг

Основные формы и виды социального обслуживания

Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Порядок предоставления социальных услуг

Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции

Экономические основы социальной работы

Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы

Правила ведения документации

Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции

Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем

Регламент межведомственного взаимодействия

Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг

Основы валеологии, социальной медицины

Экономические основы социальной работы

Психологические и социально-педагогические основы социальной работы

Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры

Основы геронтологии

Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества

Российский и зарубежный опыт социальной работы

уметь:

Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию

гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи

Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг

владеть:

навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина

ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования | Виды работ по итоговой аттестации | Трудо-емкость, ак. час |
|-------|-------------------------|---|---|------------------------|
| 1. | ОПК-4; ПК-1 | Итоговое междисциплинарное тестирование | Процедура итогового междисциплинарного тестирования | 20 |

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций |
|-------|-------------|--|
| | | Итоговое междисциплинарное тестирование |
| 1. | ОПК - 4 | + |
| 2. | ПК- 1 | + |

Критерии оценки сформированности компетенций

| № п.п. | Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций | Компетенции |
|--------|---|----------------|
| 1. | Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей | ОПК – 4; ПК-1; |
| 2. | Уровень знания фактического материала в объеме программы | ОПК – 4; ПК-1; |
| 3. | Логика, структура и грамотность изложения вопроса | ОПК – 4; ПК-1; |

| | | |
|----|------------------------------------|----------------|
| 4. | Умение связать теорию с практикой. | ОПК – 4; ПК-1; |
| 5. | Умение делать обобщения, выводы. | ОПК – 4; ПК-1; |

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

| № пп | Оценка | Критерии оценивания |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | <p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |
|---|-----------|---|

По результатам итогового междисциплинарного экзамена, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки.

Положительные отметки означают успешное прохождение итоговой аттестации – итогового междисциплинарного экзамена.

Шкала междисциплинарного тестирования

| пп | Оценка | Шкала |
|-----------|---------------|--|
| | Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| | Незачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену, итоговому междисциплинарному тестированию:

Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации;

Сущность и задачи социальной защиты населения;

Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения

Факторы развития системы социальной защиты населения;

Организационно-правовые формы социальной защиты населения.

Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей

Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг

Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции

Особенности системы социального обслуживания;

Формы социального обслуживания, виды социальных услуг;

Организация предоставления социальных услуг

Система социального обслуживания: понятие и принципы. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.

Организация предоставления социальных услуг

Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Порядок предоставления социальных услуг

Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг

Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения

Типология проблем граждан, признанных нуждающимися

Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг

Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения. Подходы к определению понятия «социальная защита населения».

Сходства и различия в трактовке понятия «социальная защита населения». Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения.

Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка», «социальное обеспечение». Формы социальной защиты населения в РФ.

Личная материальная самозащита; общественная благотворительность; обязательное социальное страхование; государственное социальное обеспечение и помощь; фирменные (предприятий) системы социальной защиты.

Социальное обеспечение.

Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения граждан. Формы социального обеспечения граждан.

Сущность и содержание социально-правовых основ социальной защиты населения в современных условиях модернизационного развития России.

Основы нормативно-правового обеспечения социальной политики государства и социальной защиты населения: новые концептуальные подходы и новации в законодательстве по социальной защите населения.

Социальное обслуживание граждан с особыми потребностями как специфическая сфера правовых взаимоотношений.

Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка», «социальное обеспечение».

Основы нормативно-правового обеспечения социальной политики государства и социальной защиты населения

Новые концептуальные подходы и новации в законодательстве по социальной защите населения

Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.

Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.

Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях.

Трудовые отношения.

Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве

Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.

Правовые основы социальной работы в гражданском законодательстве

Правовые основы социальной работы в гражданском процессуальном законодательстве

Правовые основы социальной работы в семейном законодательстве

Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях.

Трудовые отношения

Основы трудовых отношений в социальной сфере. Виды юридической ответственности работников социальной сферы. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов.

Трудовые отношений в социальной сфере.

Виды юридической ответственности работников социальной сферы

Демонстрационный вариант теста

Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это

- а) социальное обслуживание;
- б) социальное страхование;
- в) социальная поддержка;
- г) **социальная помощь.**

Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;

б) **Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;**

в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.

г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.

Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется

- а) **льгота;**
- б) пособие;
- в) субсидия;
- г) материальная помощь.

В Российской Федерации социальное страхование финансируется из

- а) **Фонда социального страхования;**
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Пенсионного фонда РФ;
- г) всех перечисленных фондов.

В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет

- а) Министерство социального развития;
- б) Министерство труда и социальной защиты;
- в) Министерство труда и социального развития
- г) **Министерство социальной защиты.**

Пособие по временной нетрудоспособности назначается

- а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;

- б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
- в) при карантине;
- г) во всех перечисленных случаях.

Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 18 лет;
- г) **16 лет, а на учащегося образовательного учреждения до 18 лет, но только в период его обучения.**

Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении

- а) **первого ребенка;**
- б) второго ребенка;
- в) третьего ребенка;
- г) четвертого ребенка.

Социальное государство призвано ...

- А) удовлетворять все потребности граждан
- Б) обеспечить лишь такую социальную компенсацию, которая позволила бы исключить возможность социальных конфликтов вследствие неравномерного распределения ресурсов
- В) **обеспечить выплату пенсий, социальных пособий и различных компенсаций гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации**

Качество жизни – это...

- А) нравственная категория
- Б) политическая категория
- В) **социальная категория**

Качество жизни населения — это ...

- А) **степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека**
- Б) высокий достаток семей в государстве
- В) отсутствие нужды граждан в продуктах питания и предметах потребления

Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- + комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- + средства юридических лиц и граждан;
- региональный бюджет;

- внебюджетный государственный социальный фонд.

К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- + к услугам и льготам;
- к денежной выплате;
- к натуральной помощи.

Основным методом права социального обеспечения является:

- + императивный;
- дозволения;
- поощрения.

В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

+ Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

- В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- + В совместном ведении РФ и регионов;
- В исключительном ведении РФ;
- В ведении субъектов РФ.

Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- + Пособие по безработице;
- Пособие по беременности и родам;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Что понимается под социальным страховым риском?

+ Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- + Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- Принцип запрета на принудительный труд;
- Равенство всех перед судом.

Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- + объектом;
- предметом;
- средствами.

Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- + Оба ответа верные;
- Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- + специальной;
- общей;
- особенной.

Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- + абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

Что не входит в страховой стаж?

- + Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- + Специальным;
- Страховым;
- Общим трудовым.

Что представляет собой государственная пенсия?

- + Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- + по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- минимальные, средние и высокие.

Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- + Экономико-социальный;

- Медико-социальный;
- Ни один из перечисленных.

Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- + Да, может;
- Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- Нет, такого права он не имеет.

Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- + дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- + имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

Каковы условия признания гражданина безработным?

- + Оба варианта верные;
- Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

Кто может быть признан безработным?

- + Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- 16-летний подросток;
- Лицо, которому назначена пенсия по старости.

Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

- + Предоставление памятника;
- Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- Оформление необходимого пакета документов.

Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- + Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Выплата на погребение усопшего родственника.

Что понимается под гуманностью социального обслуживания?

- + Сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- Услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- Социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?

- + Помощь в написании писем;
- Компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- Психологическая поддержка.

Замещение социальной помощью дохода от труда– это ... функция права социального обеспечения:

- + экономическая;
- производственная;
- политическая.

К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?

- + К Центральному аппарату;
- К региональным отделениям;
- К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.

Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:

- + Метод права социального обеспечения;
- Объект права социального обеспечения;
- Функция права социального обеспечения.

К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:

- военнослужащие;
- пенсионеры;
- несовершеннолетние.

Минимальная частота определения потребительской корзины составляет:

- + один раз в пять лет;
- один раз в год;
- один раз в три года.

Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?

- + 1 календарный год;
- 1 квартал;
- 1 месяц.

К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?

- + К кратковременным;
- К дящимся;
- К разовым.

Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:

- + федеральном уровне;
- региональном уровне;
- муниципальном уровне.

Право гражданина получать одну из нескольких возможных пенсий, закрепленное законодательно – это пример:

- + позволяющей нормы;
- запрещающей нормы;
- предписывающей нормы.

По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается:

- + одновременно с пособием по беременности и родам;
- сразу после постановки на учет в женскую консультацию;
- после рождения ребенка.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОВОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному экзамену слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе», 560 часов.

7.1. Основная литература:

1. Мельников, С. В. Социальная работа в схемах : учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1020-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102332.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа : учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-98238-063-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83646.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мельников, С. В. Технологии социальной работы : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1019-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102335.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>

3. Мельников, С. В. Теория социальной работы : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0677-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91124.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей